

Università degli Studi di Torino

Settimana di visita istituzionale 11-15 dicembre 2023



Scheda di valutazione - Dipartimento

Dipartimento di Culture, politica e società

E.DIP) Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

E.DIP.1)

E.DIP.1) Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione:

[Culture, Politica e Società \(CPS\)](#) è un dipartimento interdisciplinare che opera nell'ambito delle scienze storico-sociali. Nella sua mission e per la gestione delle sue attività si richiama ai principi espressi nello Statuto dell'Università degli Studi di Torino.

CPS è uno dei più grandi dipartimenti di UniTo ed è stato giudicato [struttura di eccellenza per il quinquennio 2018-2022](#). Grazie a questo riconoscimento, nel 2019 ha istituito il Centro "Luigi Bobbio" per la Ricerca Sociale Pubblica e Applicata, come incubatore di progetti di ricerca e didattica avanzata stakeholder-oriented in grado di offrire un contributo all'avanzamento delle conoscenze scientifiche e di esercitare un impatto sociale e culturale sia in ambito locale sia regionale e nazionale.

Le attività di CPS si caratterizzano per:

- interdisciplinarietà
- integrazione tra ricerca, didattica e internazionalizzazione
- terza missione e impatto sociale

Queste caratteristiche sono state, e sono, al centro degli obiettivi di sviluppo dipartimentale, dei [Piani triennali](#) e del Progetto di Eccellenza (2018-2022). Esse informano una visione che coniuga le diverse missioni attribuite all'università fondando la didattica sulle acquisizioni della ricerca scientifica e promuovendo la conoscenza quale "bene pubblico" da tutelare e sviluppare a beneficio di tutta la collettività. A questo scopo, oltre a sostenere le attività di [Centri Dipartimentali e Laboratori](#) interni, CPS è parte attiva in numerosi Centri Interdipartimentali di Ateneo (es. CLOSER "Center for LabOratory Simulations and Experimental Research") e Centri Interuniversitari (es. UNIRES "Italian Centre for Research on Universities and Higher Education Systems"). Inoltre, per migliorare il proprio posizionamento competitivo CPS ha svolto un'analisi dei propri punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce (Piano Triennale 2022-2024, pagg. 9-10) in considerazione del contesto di riferimento.

In relazione [all'attività didattica](#), CPS attiva cinque corsi di laurea triennali, nove corsi di laurea magistrale ed è Dipartimento di riferimento della laurea triennale in Scienze Strategiche e della Sicurezza. Accanto alla didattica di I e II livello, CPS eroga Master su diverse tematiche ed è coinvolto nella gestione di quattro Dottorati di ricerca e nella formazione degli studenti detenuti presso il Polo Penitenziario dell'Università di Torino.

Strategie, politiche e obiettivi di *breve termine* vengono illustrati sia nel Progetto scientifico-culturale di CPS, sia nei Piani Triennali e nel Progetto di eccellenza 2018-2022. Di seguito gli obiettivi deliberati e perseguiti attraverso le allocazioni di risorse definite annualmente.

1. Didattica:

- progettare la didattica valorizzando i risultati della ricerca;
- fornire a studenti/sse strumenti utili tramite attività di orientamento e tutorato. Due progetti, "Atlante delle Professioni" e "UniToSkillCase", sono diventati risorse a disposizione dell'intero Ateneo;
- sostenere gli/le studenti/sse nel raggiungimento del successo accademico attraverso attività di tutorato e mobilità outgoing;

- aumentare il reclutamento del personale docente (anteponendolo alle progressioni di carriera) per alleviare una delle criticità maggiori che emerge dai processi di autovalutazione del dipartimento e dei CdS: l'elevato rapporto docenti/studenti;
- sostenere i CdS, attraverso lo stanziamento di fondi per affrontare le difficoltà legate alla criticità suddetta.

2. Ricerca:

- favorire la mobilità outgoing dei/delle docenti (con fondi dedicati) e la mobilità incoming, attirando visiting professor e scientist (Progetto di eccellenza 2018-2022);
- sostenere la formazione e la mobilità dei/delle afferenti temporanei (assegnisti, borsisti e altri collaboratori);
- sostenere la pubblicazione di volumi e articoli in lingua straniera.

3. Impatto sociale:

- sostenere la realizzazione di iniziative di TM e PE;
- sostenere i rapporti con enti e imprese del territorio in un'ottica di reciproca collaborazione;
- supportare le attività del Polo Penitenziario.

Strategie, politiche e obiettivi di *medio e lungo termine* sono stati declinati negli ultimi 5 anni negli obiettivi dei Piani triennali 2019-2021 e 2022-2024 e del Progetto di eccellenza 2018-2022.

1. Didattica:

- migliorare la sostenibilità della didattica aumentando il numero di/delle docenti strutturati;
- integrare la dimensione di genere nei percorsi formativi;
- consolidare e innovare il CdS in Servizio Sociale presso la sede di Biella;
- promuovere percorsi di ricerca all'estero per le tesi di laurea magistrali;
- valorizzare l'interdisciplinarietà dell'offerta formativa, introducendo insegnamenti a carattere integrato;
- istituzione (nel 2018/2019 e nel 2021/2022) di due CdS magistrali in lingua inglese (Area and Global Studies for International Cooperation e Economic Analysis and Policy), sia avvalendosi del personale docente esistente, sia con nuovi reclutamenti (1 Rtda in SECS-P/06; 1 Rtdb in SPS/13).

2. Ricerca:

- migliorare sostenibilità e qualità promuovendo congedi e permessi;
- rafforzare i cv dei membri del Dipartimento per renderli competitivi per progetti ERC;
- potenziare i dottorati di ricerca, sviluppando temi di ricerca sociale pubblica e applicata.

3. Impatto sociale:

- dare visibilità al Centro "Luigi Bobbio", quale incubatore di progetti di ricerca collaborativi e 'stakeholder-oriented';
- potenziare le iniziative di public engagement istituzionale su temi di ricerca di rilevanza pubblica.

CPS organizza attività in collaborazione con stakeholder e istituzioni del territorio (attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati quali Regione, Comune, Città Metropolitana, Organizzazioni sindacali, Associazioni di categoria e del Terzo settore, Associazioni culturali, ecc.), con le quali ha instaurato negli anni solidi rapporti; di queste collaborazioni monitora costantemente i risultati (cfr. E.DIP. 2).

Le attività di CPS vengono diffuse attraverso il sito istituzionale, social media e newsletter. In particolare, la [newsletter](#), attiva sin dalla costituzione del Dipartimento, ha risposto alla necessità di organizzare le comunicazioni in un singolo contenitore (evitando il proliferare di messaggi) e tutt'ora risulta essere un valido strumento, caratterizzante per il Dipartimento.

CPS coinvolge attivamente istituzioni e stakeholder: a) nella pianificazione dei corsi di studio, b) nella realizzazione di progetti di ricerca condivisi, c) nella partecipazione a momenti di discussione pubblica su temi di interesse condiviso anche mediante l'iniziativa "Spazio Pubblico-CPS". Nello specifico CPS ha avviato e costantemente monitorato le seguenti attività:

- costruzione e gestione delle relazioni con gli enti co-titolari di Convenzioni, Accordi e Protocolli con il Dipartimento;

- organizzazione di opportunità di knowledge-sharing sui temi del fund-raising e della progettazione internazionale;
- discussione e confronto sulle attività di ricerca applicata e sulle possibili attività di networking inter-disciplinari;
- promozione della visibilità pubblica del Dipartimento e del Centro "Luigi Bobbio", grazie a una risorsa di personale dedicata (a contratto fino al 2022, in previsione personale t/a a supporto dei servizi dipartimentali della ricerca);
- realizzazione di Blue Paper e Working Paper disponibili, in modalità open-access, sul sito di Dipartimento.

Gli obiettivi di CPS — definiti in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, il Piano triennale 2022-2024 e con le caratteristiche proprie del dipartimento e le risorse disponibili — sono realizzati grazie alla struttura di governance e ai Centri di ricerca del dipartimento, i quali congiuntamente presidiano gli ambiti della didattica, della ricerca e della TM/PE.

Il loro raggiungimento trova conferma nei risultati della valutazione cui è sottoposta la produttività e la qualità dei/delle docenti afferenti:

- VQR-ANVUR 2015-2019: CPS conferma il raggiungimento del massimo punteggio ISPD (100/100). A dimostrazione della forza della sua interdisciplinarietà, i risultati si posizionano sopra la media in tutte le aree in cui risulta rappresentato.
- ASN (Dati aggiornati al quinto quadrimestre 2021-23, come da fonte istituzionale ASN): 20 Rtd (su un totale di 28) hanno ricevuto l'abilitazione alla II fascia in almeno un SSD; 26 docenti di II fascia (su un totale di 63) hanno l'abilitazione alla I fascia in almeno un SSD e 48 hanno gli indicatori previsti per l'abilitazione alla I fascia; 20 docenti di I fascia (su un totale di 21) oltrepassano le soglie per le commissioni ASN.
- Valutazione di Ateneo e di Dipartimento: CPS, sulla base della valutazione dei risultati della ricerca effettuata dall'Ateneo, risulta il 5° dipartimento di Unito per volume di finanziamenti attribuiti per la ricerca locale. Tutto il personale docente, ricercatore e tecnico della ricerca risulta in possesso dei requisiti per l'accesso a tali fondi, che vengono distribuiti seguendo i criteri di Ateneo.

Gli obiettivi di CPS sono inoltre definiti in coerenza agli indicatori quantitativi richiamati in AVA3.

L'indicatore 1, relativo ai proventi di ricerche commissionate e ai finanziamenti competitivi, è particolarmente positivo e mostra un trend crescente. Tra il 2019 e il 2022, i proventi hanno complessivamente raggiunto i 3.432.034 euro, con un incremento nel quadriennio del 96,9%. Il valore dei proventi per docente passa da 6.458 a 11.343 euro (+76%). Rispetto agli altri Dipartimenti di UniTo, nel 2022, CPS risulta in quinta posizione per proventi da bandi competitivi internazionali vinti e in nona per bandi competitivi nazionali.

L'indicatore 2, relativo al numero di spin-off e brevetti, non risulta nel caso di CPS particolarmente pertinente, sebbene negli anni 2019-2020 il dipartimento abbia incubato lo spin off accademico QUAERYS.

L'indicatore 3, che si riferisce alle attività di Terza Missione in rapporto al numero di docenti di ruolo, mostra nel periodo 2019-2022 un lieve calo, da interpretare nel quadro dell'emergenza pandemica ed essenzialmente imputabile alla inevitabile contrazione delle attività di Public Engagement. Si osserva tuttavia (cfr. E.DIP. 2) una ripresa nel numero di attività di Terza Missione dal 2020 (253) al 2022 (343). Nel 2022, CPS risulta quinto tra i dipartimenti di UniTo per le attività svolte da ogni docente.

Punti di Forza:

1. Il dipartimento ha declinato la propria visione della qualità di didattica, ricerca e terza missione nei piani triennali (a partire dal piano 15-17) e nel progetto dipartimento di eccellenza 18-22. I documenti, pubblici e di facile reperibilità sul sito del Dipartimento, mettono in evidenza anche punti di forza e di debolezza del Dipartimento. La continua attività di monitoraggio permette di verificare l'efficacia delle diverse attività e di ricalibrare obiettivi e indicatori.
2. L'evoluzione della stesura dei piani triennali è testimonianza di una messa a sistema dell'attività di progettazione e monitoraggio delle politiche di Dipartimento.
3. Il Dipartimento ha stipulato numerosi accordi di collaborazione con attori sociali e culturali, con importanti ricadute in termini di finanziamento. I risultati della collaborazione sono costantemente monitorati.
4. Gli obiettivi del Dipartimento sono plausibili e coerenti con le linee strategiche di Ateneo, con i risultati della VQR e con gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN.

Aree di miglioramento:

1. La carenza di docenti di 1a fascia e di personale tecnico amministrativo può costituire una limitazione alla gestione dello sviluppo strategico del Dipartimento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**Presentazione CPS

Descrizione:Pagina del sito istituzionale di Dipartimento dove sono descritte le caratteristiche del Dipartimento e le sue principali attività.

Dettagli:intero documento, con particolare riferimento agli approfondimenti forniti sui temi "Centro Luigi Bobbio"; "Eventi"; "Cattedra Unesco"; "Atlante delle Professioni"; "Unito Skillcase".

<https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=presentazione.html>

-
- **Titolo:**Piani triennali di Dipartimento

Descrizione:Pagina del sito istituzionale di Dipartimento dove sono dove sono consultabili il piano triennale in corso e, nella sezione archivio, i piani triennali precedenti

Dettagli:intero documento, con particolare riferimento ai piani dei trienni: 2019-2021 e 2022-2024.

https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=piano_triennale.html

-
- **Titolo:**Progetto di Eccellenza 2018-2022 – Centro "Luigi Bobbio"

Descrizione:Pagina del sito istituzionale di Dipartimento in cui sono descritti gli obiettivi del Progetto di Eccellenza 2018-2022 legati allo sviluppo dipartimentale e le principali attività ad esso collegate. In particolare è descritto il Centro "Luigi Bobbio" per la Ricerca Sociale Pubblica e Applicata, suoi scopi, attività, servizi e appuntamenti.

Dettagli:intero documento https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=/cps_eccellenza/chi_siamo.html

-
- **Titolo:**Offerta formativa

Descrizione:Pagina del sito istituzionale di Dipartimento in cui sono descritte le attività didattiche del Dipartimento

Dettagli:intero documento, con particolare riferimento descrizione dei corsi di studio, alla mobilità internazionale e alle opportunità (job placement, borse di studio, ecc.). https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=presentazione_didattica.html

-
- **Titolo:**Accordi e convenzioni e Video di presentazione strutture del Dipartimento

Descrizione:Il documento presenta l'elenco degli accordi di collaborazione e le convenzioni di CPS con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati del territorio

Dettagli:

- intero documento

- **Video di presentazione strutture del Dipartimento:** https://drive.google.com/file/d/1lc-DAAmCtO9HkYSPiRqdsqK33hC_igCh/view?usp=sharing

File:Documento 1- Accordi e convenzioni.pdf

-
- **Titolo:**Newsletter di Dipartimento

Descrizione:Pagina del sito istituzionale di Dipartimento, in cui sono riportati i contenuti della Newsletter che con cadenza settimanale o bisettimanale viene inviata a tutto il personale e a chi ne faccia richiesta. La Newsletter raccoglie informazioni aggiornate su Appuntamenti, Call, Opportunità di interesse per tutta la comunità di CPS e gli stakeholder esterni.

Dettagli:intero documento. <https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=newsletter.html>

-
- **Titolo:**Centri dipartimentali e laboratori

Descrizione:Pagina del sito istituzionale di Dipartimento in cui sono elencati e descritti i centri dipartimentali e laboratori attivi nel Dipartimento

Dettagli:intero documento. https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=gruppi_ricerca.html

-
- **Titolo:**Indicatori quantitativi ANVUR per CPS

Descrizione: Il documento riporta i valori degli indicatori quantitativi ANVUR di Dipartimento

Dettagli: intero documento

File: Documento 2 - Indicatori ANVUR per CPS.pdf

E.DIP.2)

E.DIP.2) Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione:

CPS dispone di una [struttura organizzativa](#) prevista dal [Regolamento di Funzionamento](#) funzionale al raggiungimento degli scopi previsti dal piano Strategico Triennale. Agli Organi, Direttore, Giunta e Consiglio, spetta la pianificazione e gestione delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione. La Giunta, al fine di meglio coadiuvare il Direttore, è organizzata in gruppi di lavoro tematici: "Dottorato", "Governance", "Censimento carichi di lavoro", "Spazi di dipartimento", "Afferenze temporanee".

E' valorizzata la partecipazione della componente studentesca (Regolamento di Funzionamento, art. 9 e 16). Recentemente, dopo il rinnovo delle cariche elettive, la Direzione ha organizzato incontri con le nuove rappresentanze (17/05/2023, 31/05/2023) per condividere gli obiettivi di sviluppo dipartimentale.

Affiancano gli Organi del Dipartimento le Commissioni Ricerca e Didattica, presiedute dalle rispettive Vicedirettrici, che, negli ambiti di propria competenza, forniscono pareri e collaborano alla programmazione e al coordinamento delle attività.

La Commissione Didattica si riunisce almeno tre volte l'anno per: 1. avvio delle attività e programmazione dell'anno successivo; 2. analisi delle criticità emerse dalle relazioni prodotte dalle Commissioni di Monitoraggio e Riesame (CMR) e Commissione Didattica Paritetica (CDP) e predisposizione di azioni correttive; 3. monitoraggio valutazioni Edumeter e chiusura dell'anno accademico. Sono previsti momenti di confronto su questioni emergenti: es. nell' A.A. 21-22 si è discussa la riforma degli SSD e le sue possibili ricadute.

Anche la Commissione Ricerca si riunisce almeno tre volte l'anno per promuovere momenti di discussione, stimolare la progettazione internazionale, rafforzando sia la conoscenza di opportunità di reti e finanziamenti sia l'acquisizione di competenze ad hoc. Dall'A.A. 2021-2022 la Commissione ricerca si articola in gruppi di lavoro con diverse finalità: "Segnalibri" (dialogo tra differenti ambiti disciplinari), "CPS-Biblioteca Bobbio" (potenziare rapporti di collaborazione); "Impatto" (sviluppare e monitorare le attività di TM/PE). Altri gruppi di lavoro sono previsti per iniziative specifiche, ad esempio l'organizzazione del seminario "Le sfide della ricerca applicata" (21/12/2022).

Le numerose attività con cui si confronta CPS richiedono un'articolazione della struttura di governance, con il supporto di delegati/e per i seguenti ambiti: "Terza Missione", "Public Engagement", "Internazionalizzazione", "Parità di genere", "Progettazione bandi europei e nazionali", "Mobilità internazionale", "Mobilità corsi di studio", "Disabilità e DSA". Sono infine state assegnate deleghe per seguire il progetto "Atlante delle professioni" e i rapporti con le Fondazioni Guzzo e Parini Chirio.

Il modello organizzativo di Ateneo, prevede che il personale t/a afferisca alle Direzioni e, in una logica di Polo, offra il necessario supporto amministrativo/gestionale ai Dipartimenti. In aggiunta a tali risorse CPS conta cinque risorse di personale a supporto dei servizi dipartimentali della ricerca (di qui in avanti "t/a di propria afferenza"), per le quali definisce la programmazione del lavoro su attività in linea con il progetto scientifico-culturale e il Piano Triennale: l'Osservatorio permanente, l'"Atlante delle professioni", il Centro dipartimentale "TOChina Centre" e il CdS in Servizio Sociale.

In linea con il Sistema di misurazione e valutazione della Performance di Ateneo (SMVP) il Direttore annualmente assegna gli obiettivi di performance individuale al personale di categoria EP afferente al Dipartimento e ne effettua la valutazione avvalendosi del contributo dei/delle docenti con cui il personale opera. Il ciclo di valutazione è svolto tramite la piattaforma di Ateneo Sprint. CPS, con tre unità t/a di propria afferenza, ha aderito al progetto sperimentale che prevede l'applicazione del SMVP, finora riservato esclusivamente al personale t/a di categoria EP e con incarichi di responsabilità. Per i soggetti coinvolti sono stati definiti obiettivi che contribuiscano alla realizzazione delle strategie di sviluppo del Dipartimento. A fine 2023 è prevista una valutazione che consentirà di acquisire elementi utili per lo sviluppo professionale dei partecipanti alla sperimentazione.

CPS si avvale di una Collaboratrice ed Esperta Linguistica (CEL) di inglese, i cui compiti e orario sono stabiliti in fase di programmazione didattica. La verifica delle attività viene effettuata attraverso un giudizio a firma del Direttore del Dipartimento e del docente referente.

I monitoraggi annuali del Piano Triennale ([2019-2021](#) e [2022-2024](#)) costituiscono occasione per un riesame del funzionamento

dell'organizzazione e della sua capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati in un'ottica di continuo miglioramento.

CPS fa proprio un sistema di [Assicurazione della Qualità](#), in armonia con i sistemi di valutazione nazionali e con le indicazioni e le linee guida di Ateneo. CPS ha designato (con Delibera del Consiglio del 21/10/2021) una Referente AQ con il compito di supportare le attività di monitoraggio e riesame interno, coordinandosi in modo costante col Presidio di Qualità di Ateneo. La referente AQ relaziona regolarmente sulle attività AQ di Dipartimento durante le riunioni del CdD.

Le attività di AQ della didattica si realizzano attraverso l'analisi degli indicatori AVA3 e di eventuali indicazioni nella relazione annuale del NDV, nelle CMR dei CdS – dove docenti e rappresentanze studentesche ottemperano alle funzioni di autovalutazione attraverso le attività di Monitoraggio annuale (SMA e SUA) e il Riesame ciclico. La discussione delle azioni correttive viene poi approfondita nei Consigli dei CdS dove, sotto la responsabilità di Presidenti/esse, si esercitano le attività di programmazione e coordinamento e si adottano i criteri di Ateneo per l'AQ. A supporto della valutazione della qualità della didattica e delle sue strutture, la CDP della Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-Sociali, alla quale CPS afferisce, annualmente invia i propri rilievi ai CdS le cui risposte confluiscono in un documento di sintesi del Dipartimento con successiva delibera del Consiglio.

Le attività di AQ per la ricerca si realizzano, con il supporto della Commissione Ricerca, attraverso la discussione dei risultati ottenuti e l'analisi dei dati aggregati provenienti dalla valutazione ANVUR-VQR. Vengono anche analizzati i risultati di ricerca derivanti dall'utilizzo dei fondi di "Ricerca Locale" e di quelli derivanti da bandi competitivi nazionali e internazionali.

Le attività di AQ per TM/PE si realizzano tramite lo svolgimento di varie azioni, come ad esempio, la presentazione alla Giunta del "[Monitoraggio delle attività di Terza Missione](#)".

Le attività di autovalutazione sono seguite da coerenti azioni di miglioramento: ad esempio, a seguito di un'attività di monitoraggio svolta in Commissione Ricerca, la Direzione, in coordinamento con l'Area bilancio, ha deciso, in considerazione di alcune criticità emerse, di destinare ad altri scopi le risorse del budget annuale destinate al fondo "Ricerca Diffusa".

Contribuiscono al monitoraggio anche le specifiche procedure di valutazione (adottate dal Consiglio di Dipartimento, in collaborazione con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e degli organi di Ateneo competenti) dei/delle docenti, dei ricercatori e delle ricercatrici di CPS, eseguite al fine della ripartizione di risorse.

Nel periodo di attività del Progetto di Eccellenza 2018-22 CPS si è dotato di due Commissioni di Monitoraggio incaricate di valutare il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo dipartimentale e le criticità emerse anche in coerenza con i piani triennali dipartimentali.

1. La "Commissione interna di monitoraggio", composta da docenti e personale t/a, con l'obiettivo di redigere report annuali sullo stato di avanzamento del Progetto.
2. La "Commissione di monitoraggio strategico", composta da membri esterni all'Ateneo con l'obiettivo di fornire indicazioni di monitoraggio e riesame alla Commissione interna.

Tale monitoraggio ha rilevato la necessità di potenziare la riconoscibilità e il posizionamento di CPS e del Centro "Luigi Bobbio" nel territorio. Sono stati quindi realizzati nella comunità docente momenti di discussione sulle strategie di sviluppo dipartimentale (es. empowerment delle attività di TM) e di condivisione delle reti e delle collaborazioni territoriali.

A conclusione del Progetto di Eccellenza, CPS ha dato continuità e sviluppato le attività del Centro "Luigi Bobbio", proseguendo le pubblicazioni open access e prevedendo nel budget risorse dedicate a specifiche iniziative (es. borse di ricerca).

CPS monitora periodicamente il proprio sistema AQ con costante riferimento alle Linee Strategiche per la Qualità di Ateneo e alla Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione attraverso le attività dei suoi Organi che contribuiscono alla formulazione degli obiettivi del dipartimento secondo principi di rilevanza, specificità, realizzabilità e attuati applicando il ciclo di pianificazione, implementazione, controllo dei risultati e valutazione delle eventuali azioni correttive da intraprendere. Per quanto riguarda la didattica, ciò avviene anche attraverso le funzioni dei/delle Presidenti/esse dei CdS che adottano e applicano i criteri di Ateneo di AQ, in maniera diretta o per il tramite di delegati/e. Per quanto riguarda la ricerca, il monitoraggio implica la costante valutazione della produttività scientifica dei/delle docenti, dei ricercatori e delle ricercatrici del Dipartimento stesso, nonché dei criteri di distribuzione per la ripartizione di risorse. Un'attenzione particolare è rivolta ai ricercatori e ricercatrici a tempo determinato le cui relazioni annuali sono visionate dalla Giunta di Dipartimento per monitorare l'andamento della produzione e delle attività scientifiche e didattiche. Per quanto riguarda svolte le attività di TM/PE, il sistema di AQ è monitorato attraverso l'istituzionalizzazione della governance, un processo che si sta completando negli ultimi anni attraverso: a) la nomina di due delegati del Direttore; b) la costituzione in seno alla Commissione Ricerca di un gruppo di lavoro sull' "Impatto"; c) le periodiche relazioni sulle attività svolte.

Punti di Forza:

1. L'organizzazione del Dipartimento è coerente con le sue dimensioni ed è funzionale alla realizzazione delle proprie strategie per ciò che riguarda didattica e ricerca.
2. Il sistema di assicurazione della qualità è strutturato in modo coerente con le indicazioni del PQA.
3. L'attività di monitoraggio degli obiettivi e degli indicatori previsti nel piano triennale è pianificata in modo strutturato. I verbali con

l'analisi degli indicatori e la definizione delle eventuali azioni di miglioramento da intraprendere sono pubblici.

Aree di miglioramento:

1. La gestione delle attività di terza missione non risulta ancora pienamente messa a sistema.
2. L'efficacia dell'organizzazione del lavoro del personale tecnico amministrativo non è verificata.
3. L'efficacia dell'organizzazione dell'AQ interna al Dipartimento non è adeguatamente verificata.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**Struttura organizzativa

Descrizione:Pagina del sito istituzionale di Dipartimento in cui vengono rappresentate graficamente le relazioni tra la governance di Dipartimento, le commissioni, i delegati e i servizi amministrativi di polo.

Dettagli:intero documento https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=struttura_organizzativa.html

- **Titolo:**Regolamento di funzionamento del Dipartimento

Descrizione:Il documento illustra l'indirizzo, le attività e gli organi del Dipartimento. Esso, nei suoi allegati 1 e 2, descrive rispettivamente il progetto scientifico-culturale, didattico e di terza missione/impatto sociale del Dipartimento nonché il regolamento didattico, ovvero le norme per lo svolgimento dei corsi di studio per il conseguimento dei titoli di laurea e di laurea specialistica/magistrale, nonché le altre attività didattiche e formative previste.

Dettagli:intero documento https://www.dcps.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=g8fl

- **Titolo:**Monitoraggio finale del Piano triennale 2019-2021

Descrizione:Il documento di monitoraggio riepiloga gli obiettivi di Dipartimento nonché le analisi quantitative e qualitative e le note di autovalutazione in relazione al raggiungimento degli obiettivi stessi riferiti al triennio 2019-2021.

Dettagli:intro documento : https://www.dcps.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=3efa

- **Titolo:**Primo Monitoraggio del Piano triennale 2022-2024

Descrizione:Il documento di monitoraggio riepiloga gli obiettivi di Dipartimento nonché le analisi quantitative e qualitative e le note di autovalutazione in relazione al raggiungimento degli obiettivi stessi riferiti all'anno 2022.

Dettagli:intero documento https://www.dcps.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=3xlu

- **Titolo:**Assicurazione Qualità Dipartimento

Descrizione:Pagina del sito istituzionale di Dipartimento dove vengono descritti organi e procedure del sistema di Assicurazione della Qualità di Dipartimento per la ricerca, la didattica, terza missione/public engagement.

Dettagli:intero documento https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_dipartimento.html

- **Titolo:**Monitoraggio attività progetto di Eccellenza 2018-2022

Descrizione:Il documento contiene la relazione, condivisa con le Commissioni di Monitoraggio, sulle attività del Progetto di Eccellenza realizzate dal 2018.

Dettagli:intero documento

File:Documento 3 - Monitoraggio attività progetto di Eccellenza 2018-2022.pdf

- **Titolo:**Monitoraggio delle attività di Terza Missione

Descrizione:Il documento presenta il monitoraggio delle risorse e progetti su commissione (conto terzi) e collaborazioni istituzionali (convenzioni) e presenta inoltre una rappresentazione grafica delle relazioni tra CPS e stakeholders.

Dettagli:intero documento https://www.dcps.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=vcdw

- **Titolo:**Delibere del CdD - rilievi relazione CDP

Descrizione:Il documento presenta le Delibere del Consiglio del Dipartimento di Culture, Politica e Società in risposta ai rilievi emersi dalla relazione della CDP, anni 2021, 2022 e 2023.

Dettagli:intero documento

File:Documento 4 - Delibere del CdD - rilievi relazione CDP.pdf

E.DIP.3)

E.DIP.3) Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione:

Il Dipartimento è un centro di responsabilità di I livello dotato di autonomia gestionale e amministrativa (art. 5 Regolamento Amministrazione Finanza e Contabilità) e gestisce le risorse economiche del proprio budget. Queste sono assegnate annualmente dall'Ateneo, sulla base di criteri stabiliti dal Senato Accademico e dal CdA, oppure sono acquisite dal Dipartimento a vario titolo (partecipazione a bandi competitivi, accordi, convenzioni con soggetti pubblici e privati, donazioni, liberalità).

Le risorse assegnate dall'Ateneo costituiscono una quota di budget a disposizione degli organi di Dipartimento per sostenere strategie e politiche dipartimentali in coerenza e continuità con le linee strategiche di Ateneo. Queste sono pertanto distribuite con criteri resi pubblici, previa istruttoria della Giunta di Dipartimento, dal Consiglio di Dipartimento, che individua un budget specifico per ogni linea di attività che intende sostenere e i criteri di utilizzo.

Per la Didattica, durante la pandemia ma ancora per l'anno in corso, il Dipartimento ha ad esempio allocato 8000 euro per ciascun CdS, per il sostegno della didattica a distanza e per iniziative specifiche decise dai singoli CdS (come seminari di discussione e confronto su temi tradizionali o emergenti coerenti con la didattica e il suo continuo aggiornamento). Annualmente vengono poi allocati i fondi di Ateneo per le criticità linguistiche (che hanno compensato negli anni l'assenza dei Collaboratori linguistici strutturati attualmente in risoluzione con bandi per posizioni strutturali la cui selezione avverrà nel 23/24) e banditi i contratti per la docenza che eccede il monte ore dei docenti strutturati, oltre alle risorse destinate alle varie forme di tutoraggio.

Per il sostegno alla ricerca, annualmente il Dipartimento, tramite delibera del Consiglio, alloca i fondi per la ricerca locale, trattenendo una quota per finanziare iniziative legate alla ricerca e distribuendo il residuo a docenti, ricercatori/trici e tecnici/che della ricerca sulla base dei criteri stabiliti dal Senato Accademico, considerando la valutazione dei prodotti della ricerca di ciascuno/a e ammettendo alla distribuzione solo il personale che soddisfa tali requisiti. Dall'anno 2021, parte della quota trattenuta viene utilizzata per supportare alcune attività a sostegno della ricerca ritenute strategiche in un'ottica di miglioramento continuo: ad esempio borse e assegni di ricerca (a totale carico o cofinanziati), attività svolte dagli/dalle afferenti temporanei/e, traduzioni di pubblicazioni scientifiche, nuovi laboratori di ricerca dipartimentali, supporto della mobilità outgoing. La scelta delle attività da finanziare è il risultato di un'istruttoria effettuata dalla Giunta e dalla Commissione Ricerca, sentite anche le altre componenti del Dipartimento come, ad esempio, gli/le afferenti temporanei/e, e deliberata dal Consiglio di Dipartimento. L'allocazione delle risorse avviene tramite disamina delle singole richieste da parte della Direzione, attraverso due criteri che ne costituiscono i presupposti: l'eleggibilità della spesa e la qualità scientifica dell'attività proposta. Il Dipartimento effettua ex-post un'analisi dell'utilizzo di tali fondi per identificare eventuali criticità e apportare correttivi per l'anno successivo. La politica di sostegno delle attività previste è resa nota a tutti gli/le afferenti del Dipartimento e pubblicata sul sito web.

La prima scelta allocativa viene effettuata a novembre, in occasione del preventivo per l'anno a venire, quando l'Ateneo rende nota l'entità del principale finanziamento garantito ai dipartimenti (fondo di funzionamento o FFO) e chiede di conoscerne la destinazione. Per effettuare un ragionamento complessivo sulle risorse che il Dipartimento potrà destinare a sostegno della propria politica, al valore certo dell'FFO viene affiancata una stima sulle ulteriori risorse, basata sull'andamento delle altre assegnazioni nel precedente quinquennio e sui costi sostenuti nell'anno precedente fino a quel momento. La distribuzione delle risorse, così formata, viene aggiornata in primavera in occasione dell'aggiornamento della stima effettuata a preventivo, in quanto nei primi mesi dell'anno vengono deliberate dall'Ateneo le altre assegnazioni (es. ricerca locale) e, a seguito delle chiusure contabili, vengono determinate le economie definitive dell'anno precedente. Questo passaggio permette di riconsiderare la strategia adottata, valutando eventuali correttivi che si concretizzano in un assestamento del budget.

Nel 2022, in sede di assestamento, il Dipartimento ha distribuito circa 1,17 mln di euro di risorse derivanti da assegnazioni di Ateneo (a fronte di 0,74 mln di euro stimati).

Le risorse attratte dall'esterno vanno invece a costituire una quota di budget vincolata in quanto, per realizzare le attività previste, è prevista la responsabilità di un/a componente del Dipartimento, anche dal punto di vista gestionale.

Una volta l'anno, in occasione delle chiusure di esercizio, il Dipartimento monitora questa parte vincolata nel suo complesso, verificandone l'andamento (in forma aggregata per macro tipologia: contributi istituzionali esterni per la ricerca, per la didattica, attività conto terzi ecc.) e esamina la situazione dei crediti ancora da riscuotere. Tale monitoraggio consente di garantire, anche per questa porzione di budget vincolata, un controllo del Dipartimento sulla corretta gestione delle risorse e di intraprendere, ove necessario, eventuali azioni correttive.

Nel 2022, in occasione dell'approvazione delle chiusure 2021 è stato verificato che, complessivamente, il Dipartimento ha gestito circa 14,7 mln di euro e che la stragrande maggioranza dei crediti ancora da riscuotere sono classificati come esigibili.

Il Dipartimento definisce e programma le attività del personale docente in coerenza con le strategie complessive di sviluppo e sostenibilità previste dai documenti di programmazione di Ateneo, dal Piano triennale di Dipartimento e dal monitoraggio annuale del Nucleo di valutazione.

I Criteri utilizzati per la distribuzione dei punti organico destinati al nuovo reclutamento tengono conto di due elementi: a) la consistenza dei vari raggruppamenti scientifico-disciplinari e della loro evoluzione nel tempo; b) l'equilibrio nella distribuzione delle risorse tra le varie aree, alla luce delle esigenze di innovazione della ricerca e della didattica e della sostenibilità dei vari CdS (soprattutto con riferimento alla criticità nel rapporto docenti/studenti).

La distribuzione del personale docente tra i vari CdS viene poi stabilita a partire dalle esigenze di questi ultimi, rilevate in specifici momenti di confronto nella Commissione didattica e mediante colloqui della Vice-direttrice alla ricerca con i/le president* dei CdS. Le strategie di allocazione del personale docente prevedono sia il consolidamento delle attività didattiche, di ricerca e di TM, sia l'apertura verso nuovi contenuti, percorsi di ricerca e modalità didattiche innovative, con l'obiettivo di migliorarne la qualità. La costituzione di gruppi di ricerca e laboratori interdisciplinari (tra i quali il laboratorio Coder per il decision making e lo studio dell'opinione pubblica e il Centro Interdipartimentale Closer for Simulations and Experimental Research) rappresentano ambiti privilegiati per valorizzare il confronto tra discipline e studiosi al fine di massimizzarne le ricadute in termini di accrescimento delle conoscenze e della loro diffusione.

In considerazione della necessità di una squadra ampia per supportare le sfide cui è chiamato, il Dipartimento destina una quota di fondi liberi pro capite a chi ricopre incarichi ufficiali finanziando ogni anno l'apposito budget "Premialità di Dipartimento". Tale somma costituisce per il ricevente un fondo di ricerca autofinanziata e può essere utilizzata a sostegno delle sue attività. Nell'anno 2022, con riferimento al 2021/22, sono stati distribuiti 22.000 euro alle seguenti cariche: vice Direttrici, delegata progettazione e bandi nazionali ed europei; delegato Terza Missione; delegato Public Engagement; delegato Internazionalizzazione; delegata Qualità; delegate Parità di genere; Presidente Sezione Solari (Biblioteca Bobbio); Vice presidente Commissione didattica; President* dei CdS.

Il Progetto Dipartimento di Eccellenza 2018 -2022 ha attivato un'ulteriore linea di premialità per il personale docente e TA coinvolto nella realizzazione e a supporto del Progetto, in conformità con il Regolamento per la disciplina del Fondo di Ateneo per la premialità del personale e non cumulabile con la "Premialità di Dipartimento".

L'assegnazione è avvenuta a seguito della verifica delle: attività svolte; status di avanzamento; utilizzo delle risorse; opportunità di sviluppo oltre i 5 anni di progetto. L'assegnazione è stata deliberata dal CdD sulla base di una specifica relazione contenente:

1. L'obiettivo di sviluppo dipartimentale raggiunto in base al quale viene erogata la premialità;
2. la descrizione delle attività svolte per il raggiungimento dell'obiettivo;
3. il parere positivo della Commissione di Monitoraggio del Progetto, organo di riferimento incaricato di effettuare il controllo sulla coerenza delle attività rispetto all'obiettivo segnalato.

Al personale docente sono stati complessivamente assegnati 88.258,72 €, suddivisi in 9 quote.

La premialità al personale t/a nel Progetto Dipartimenti di Eccellenza ha rappresentato la volontà di riconoscere un contributo, aggiuntivo a quello di Ateneo, al personale t/a del Polo non afferente al Dipartimento per il supporto alle attività del Progetto.

L'assegnazione è avvenuta a seguito della verifica delle attività svolte e dello status di avanzamento nel quinquennio del Progetto ed è stata deliberata dal CdD sulla base di una specifica relazione contenente i medesimi criteri della relazione del personale docente. Si è considerato il parere positivo della Commissione di Monitoraggio e delle Responsabili delle Aree di ciascuna Direzione coinvolta che hanno individuato le figure maggiormente a supporto del Progetto parametrando l'ammontare della premialità all'effettivo supporto fornito.

Per il personale t/a sono stati complessivamente assegnati 52.139,31 €, suddivisi in 28 quote.

Punti di Forza:

1. Il Dipartimento attua politiche di reclutamento del personale che valutano le esigenze dei diversi settori scientifico disciplinari, la

loro evoluzione temporale e l'equilibrio tra le aree. I criteri alla base di tali politiche, tuttavia, non sono adeguatamente documentati.

2. E' stata attuata una politica di incentivazione del personale docente e tecnico amministrativo impegnato nelle attività inerenti al progetto Dipartimento di Eccellenza 18-22.

Aree di miglioramento:

1. Non risultano presenti attività di monitoraggio sulla validità della scelta di distribuire "a pioggia" i fondi per la didattica ai vari CdS né dell'efficacia delle iniziative intraprese da ciascun CdS.
2. Non risultano definiti criteri, pubblici e su base valutativa, per la distribuzione dei fondi per la ricerca né sono presenti azioni di monitoraggio dell'efficacia dell'attuale modello utilizzato.
3. Non risultano presenti criteri pubblici predefiniti per il finanziamento di iniziative di terza missione.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

1. Definire dei criteri, pubblici, per l'allocazione dei punti organico, sia per il reclutamento di nuovo personale, sia per le progressioni di carriera.
2. Definire dei criteri, pubblici, per la ripartizione delle risorse per la didattica e la ricerca e, successivamente, verificare l'efficacia dei criteri adottati.

Documenti chiave

- **Titolo:** Delibere del CdD - distribuzione interna delle risorse economiche 2021 e 2020

Descrizione: Il documento presenta delle Delibere del Consiglio di Dipartimento per i 2 cicli precedenti al 2022, riguardanti la distribuzione risorse economiche sulla base dei criteri di Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale.

Dettagli: intero documento

File: Documento 5 - Delibere CdD - distribuzione interna delle risorse economiche 2021 e 2020.pdf

- **Titolo:** Delibera del CdD - distribuzione interna delle risorse economiche - preventivo 2022

Descrizione: Nel prospetto allegato è illustrata la proposta di finanziamento delle attività dipartimentali per il 2022 sulla base delle risorse certe (derivanti dall'assegnazione di ateneo per il funzionamento 2022) e presunte (stima delle economie 2021 e delle ulteriori entrate 2022). Al fine di poter valutare la proposta, per ogni attività viene affiancato lo stanziamento 2021 e l'utilizzo a ottobre 2021. Chiude il documento uno specchietto dell'andamento delle risorse a finanziamento del dipartimento nell'ultimo quinquennio

Dettagli: allegato "2"

File: Documento 6 - Delibera del CdD - distribuzione interna delle risorse economiche - preventivo 2022.pdf

- **Titolo:** Delibera del CdD - distribuzione interna delle risorse economiche - assestamento 2022

Descrizione: Delibera del CdD distribuzione interna delle risorse economiche per l'assestamento del budget 2022 (a seguito delle chiusure 2021). I prospetti presentati costituiscono un set informativo per rendere edotto il consiglio dell'andamento effettivo dell'esercizio 2021 del budget di tutto il dipartimento, inclusi i fondi vincolati (allegato 2 tab.1) e delle sole attività strategiche, con le economie che si sono generate (allegato 2 tab.2). Il monitoraggio dei crediti (allegato 4) permette di valutare l'eventuale necessità di accantonare parte di tali economie a incremento del fondo rischi su crediti. La quota libera di queste economie, unitamente alle ulteriori informazioni sulle ulteriori risorse 2022 vanno ad aggiornare il quadro delle risorse disponibili (allegato 3 tab. 1), e la proposta di destinazione di queste risorse permette di aggiornare la distribuzione complessiva delle

risorse economiche in favore delle varie attività (allegato 3 tab. 2).

Dettagli:allegato "2" tab.1 e 2, allegato "3" tab. 1 e 2, allegato "4"

File:Documento 7 - Delibera del CdD - distribuzione interna delle risorse economiche - assestamento 2022 .pdf

- **Titolo:**Delibere del CdD - assegni di ricerca cofinanziati MUR

Descrizione:Il documento presenta le Delibere del Consiglio di Dipartimento (anni 2020-2021-2022) riguardanti l'attivazione Assegni di Ricerca cofinanziati.

Dettagli:intero documento

File:Documento 8 - Delibere del CdD - assegni di ricerca cofinanziati MUR.pdf

- **Titolo:**Delibere del CdD - premialità cariche di Dipartimento

Descrizione:Il documento presenta le Delibere del Consiglio di Dipartimento riguardanti la ripartizione del fondo premiale deliberato in favore di progetti di ricerca autofinanziata dei/delle docenti che hanno contribuito alle attività del dipartimento ricoprendo cariche di servizio (anni 2020-2021-2022).

Dettagli:intero documento

File:Documento 9 - Delibere del CdD - premialit... cariche di Dipartimento.pdf

- **Titolo:**Delibere del CdD - premialità Progetto di Eccellenza

Descrizione:Il documento presenta le Delibere del Consiglio di Dipartimento relative alla definizione dei criteri e del piano di distribuzione della Premialità per il personale docente e per il personale tecnico-amministrativo previste dal Progetto di Eccellenza 2018-2022. Il documento presenta i criteri e il piano di distribuzione

Dettagli:intero documento

File:Documento 10 - Delibere del CdD - premialit... Progetto di Eccellenza.pdf

- **Titolo:**Delibere del CdD - distribuzione risorse economiche per la ricerca locale

Descrizione:Il documento presenta le Delibere del Consiglio di Dipartimento riguardanti la definizione dei criteri e del piano di distribuzione dei fondi della ricerca locale (anni 2020-2021-2022).

Dettagli:intero documento

File:Documento 11 - Delibere del CdD - distribuzione risorse economiche per la ricerca locale.pdf

- **Titolo:**Finanziamento per acquisto di strumentazione finalizzata alla ricerca 2020

Descrizione:Il documento riporta il progetto "UniTO ShareTech" finanziato all'interno del Bando di Ateneo "Piccole attrezzature"; con riferimento al personale di dipartimento coinvolto, principi di condivisione e accessibilità delle attrezzature, obiettivi e grado di innovatività, dotazione.

Dettagli:personale coinvolto, pag.1; accessibilità, condivisione, innovatività, risultati attesi, dotazione, pagg. 12 - 16.

File:Documento 12 - Finanziamento per acquisto di strumentazione finalizzata alla ricerca 2020.pdf

E.DIP.4)

E.DIP.4) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione:

Come indicato in E.DIP1, CPS si caratterizza come Dipartimento interdisciplinare, con personale docente e ricercatore incardinato in diversi settori scientifico-disciplinari. Questa ricchezza consente di sostenere l'ampia e diversificata offerta formativa presente nei vari CdS del dipartimento.

Il numero di docenti di I e II fascia risulta, nel complesso, adeguato a sostenere le varie attività istituzionali e gestionali, anche se il Dipartimento – nella sua politica legata all'organico – si sta indirizzando verso un potenziamento del personale docente di I fascia, che dovrebbe farsi maggiormente carico di questa tipologia di incarichi. Nel 2023 entreranno in servizio 2 professori di prima fascia e sono state avviate tre ulteriori procedure competitive.

A partire dal novembre 2021, la Giunta del dipartimento ha costituito un gruppo di lavoro incaricato di censire i carichi didattici e gestionali di tutti/e docenti e ricercatori/rici (Primo monitoraggio piano triennale 22-24, obiettivo 1). Dal censimento emerge una buona distribuzione tra tutte le fasce degli incarichi legati ai CdS e al dipartimento. Ricoprono ruoli gestionali: 15 su 19 PO; 53 su 63 PA; 2 su 3 RU (verbale della giunta del 01.06.2023).

Le presidenze dei corsi di studio sono ricoperte in 1/3 dei casi da professori/esse di prima fascia e, nei restanti 2/3 da professori/esse di seconda fascia.

La governance di CPS, in ragione della particolare fase del loro percorso scientifico accademico, ha ritenuto di non gravare eccessivamente gli Rtdb/a di incarichi gestionali e di mantenere, nel caso degli Rtda e RtdaPON il monte ore didattico al di sotto della soglia massima di 90 ore (rispettivamente 60/72 ore e 36 ore). Al momento ricoprono ruoli gestionali (non troppo onerosi e con finalità formative) 11 su 28 Rtdb/a.

L'analisi dei dati del censimento consentirà di monitorare (anche attraverso la sua ripetizione nel tempo) la distribuzione degli incarichi didattici e gestionali, in modo da favorirne una equa distribuzione e individuare specifiche misure di sostegno per i/le docenti che svolgono una maggiore mole di lavoro (gestionale e didattico).

CPS ha sostenuto attivamente, specialmente durante il periodo pandemico, la partecipazione di tutti i/le docenti e ricercatori ai:

1) corsi predisposti dall'Ateneo per la formazione e l'aggiornamento didattico del personale docente all'uso di metodologie didattiche online e per la preparazione e erogazione di materiali didattici multimediali.

2) percorsi di formazione sulla didattica innovativa organizzati nell'ambito del programma IRIDI.

CPS dispone di 5 unità t/a di propria afferenza e 1 unità di personale CEL (collaboratore esperto linguistico). Tale personale – gestito in sinergia con l'Ateneo – contribuisce attivamente al supporto delle attività didattiche, di ricerca, terza missione/impatto sociale del Dipartimento.

In particolare, il personale tecnico della ricerca (la cui dotazione verrà potenziata nel A.A. 23/24 con gli ulteriori reclutamenti, grazie al Piano straordinario di Ateneo) collabora alle attività di CPS connesse con: internazionalizzazione; archiviazione e repertazione museale del materiale antropologico e con la didattica connessa (laboratorio di antropologia visiva); public engagement; ricerca e

orientamento (es. Osservatorio su Università e Professioni).

Il loro contributo alle attività del Dipartimento emerge anche nella partecipazione negli Organi Collegiali di Dipartimento (Giunta e Consiglio).

L'unità di CEL fornisce un prezioso contributo sul versante della didattica, in particolare per il lettorato in lingua inglese. Vista l'ampia offerta formativa sul fronte delle lingue, CPS in collaborazione con l'Ateneo e altri Dipartimenti ha deciso di potenziare la presenza di tali figure, destinando nel corso del 2022 punti organico per 10 posizioni di CEL (lingue arabo, cinese, inglese, francese, portoghese e spagnolo), la cui presa di servizio è prevista verso la fine del 2023.

CPS favorisce la partecipazione del t/a di propria afferenza alle attività di formazione proposte dall'Ateneo. Inoltre, nell'ambito della sperimentazione già descritta in E.DIP.2.2 inerente alla valutazione della performance, il personale t/a è stato coinvolto in un percorso informativo/formativo propedeutico all'assegnazione degli obiettivi.

Il Dipartimento ha sede presso il Campus Luigi Einaudi (CLE), insieme ad altri due Dipartimenti dell'Università di Torino e alla Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-Sociali, che svolge una funzione di coordinamento delle attività didattiche dei Dipartimenti.

Il Dipartimento collabora con la Scuola nella gestione degli spazi comuni:

- Aule: gli spazi per la didattica sono dislocati in diversi settori del CLE e nella Palazzina Einaudi. Essi constano di aule per le lezioni frontali, aule informatiche e laboratori linguistici;
- Aule studio: le aule studio a disposizione del corpo studentesco sono numerose e dislocate anch'esse presso il CLE e la Palazzina Einaudi (contando complessivamente oltre 100 postazioni individuali). Sono anche presenti aule studio dedicate ai Dottorandi (oltre ad alcuni uffici che sono a loro disposizione) e 5 laboratori informatici con più di 200 posti a sedere;
- La [Biblioteca Norberto Bobbio](#): raccoglie un patrimonio librario molto vasto (più di 650 mila volumi) e mette a disposizione degli utenti circa 800 posti a sedere, alcuni di essi dotati di pc per la consultazione delle banche dati fruibili on-line e abbonamenti editoriali. Le collezioni sono disposte prevalentemente a scaffale aperto. (Rif. Biblioteca Norberto Bobbio)

Spazi del Dipartimento:

La Direzione ha sede al terzo piano del CLE (blocco D3), mentre gli uffici del personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo sono dislocati su più piani. Il personale può utilizzare quattro aule per riunioni o seminari presenti al terzo piano attrezzate per videoconferenze.

CPS è altresì dotato di un laboratorio audiovisivo utilizzato sia per le attività di didattica, sia per attività di ricerca/terza missione e mette a disposizione programmi informatici fruibili anche da persone con DISABILITA'/DSA/BES (font Easyreading che facilita gli studenti con problemi di visione).

Tutte le strutture fisiche di cui dispone CPS sono prive di barriere architettoniche.

Con riferimento alle attrezzature e alle tecnologie informatiche, il Dipartimento alloca con regolarità risorse destinate all'aggiornamento della dotazione dei Pc fissi presenti negli studi. Inoltre, ha arricchito la dotazione partecipando ad un bando di ateneo per piccole attrezzature, prestando attenzione ad una opportunità per ampliare la dotazione di programmi e strumenti.

Nel novembre 2021 è stato costituito un "gruppo di lavoro spazi" della Giunta incaricato di esaminare la criticità della ridotta disponibilità di spazi per il dipartimento e di predisporre iniziative a "breve termine" (saturazione e miglior utilizzo degli spazi esistenti) e a "medio-termine" (ristrutturazione e ampliamento degli spazi presenti nel CLE). Per quanto riguarda il "breve termine" il gruppo di lavoro e la direzione hanno deciso di predisporre una piattaforma online per la condivisione degli studi dei/delle docenti e ricercatori strutturati, realizzata in collaborazione con il Corso di laurea in Innovazione sociale, comunicazione e nuove tecnologie. Per quanto riguarda la strategia a "medio termine" è stato attivato un tavolo di confronto e lavoro con il Vice-Rettore per la valorizzazione del patrimonio edilizio per progettare alcuni interventi tecnici al CLE, volti all'ampliamento delle postazioni di lavoro. L'impegno notevole affrontato dal "gruppo di lavoro spazi" e i risultati che ha prodotto sono documentati nel primo monitoraggio del piano triennale, a testimonianza della rilevanza di un obiettivo da cui dipende il benessere e il senso di comunità del Dipartimento.

CPS monitora l'adeguatezza del supporto fornito attraverso il continuo confronto realizzato nelle sedute del Consiglio e mediante l'analisi dei questionari sulla qualità della didattica (Edumeter) che vengono compilati sia da studenti che da docenti. È stato inoltre elaborato e messo a disposizione un [vademecum](#) intitolato "CPS Indicazioni generali 2023" per i componenti del dipartimento, nel quale vengono descritti i servizi e le opportunità messe a disposizione dei/delle docenti e un memorandum dei loro adempimenti

In aggiunta, nel mese di luglio 2020, il Centro "Luigi Bobbio" ha svolto due indagini con questionario, una nazionale e una sull'Università di Torino, per valutare l'esperienza di didattica a distanza fatta dai/dalle docenti universitari nel periodo dell'emergenza pandemica. Al questionario torinese hanno risposto 986 docenti, con un tasso di risposta che ha superato il 40% tra i/le docenti e ricercatori di ruolo e a tempo determinato. Dal questionario è emerso un elevato grado di soddisfazione per l'esperienza fatta durante l'emergenza. In particolare, le percentuali di soddisfazione registrate nel dipartimento CPS sono risultate superiori alla media italiana e

a quella dell'università di Torino sia in riferimento al giudizio dato sulla capacità del Dipartimento di rispondere all'emergenza assicurando la continuità della didattica (CPS molto + abbastanza soddisfatti 84%; Unito 78%; Italia 77%) e sia in relazione alla esperienza di didattica a distanza dei/delle docenti (CPS molto + abbastanza soddisfatti 83%; Unito 76%; Italia 75%). Questa ricerca ha orientato la messa a punto delle politiche di Ateneo sulla didattica nel periodo post-pandemico, che sono state attuate anche dal dipartimento.

Punti di Forza:

1. Per politica dipartimentale viene limitato il ricorso a RTD per le attività gestionali e a RTD-A per l'attività didattica per favorire il loro impegno nel campo della ricerca. E' stato attivato, il linea con gli obiettivi del piano triennale, un censimento dei carichi didattici e gestionali.
2. Il Dipartimento ha sostenuto la partecipazione di tutto il personale docente/ricercatore alle attività di formazione previste dall'Ateneo relativamente all'uso di metodologie didattiche innovative.
3. Utilizzo di punti organico per l'assunzione di tecnici di ricerca, gestiti a livello di Dipartimento, per garantire la qualità della ricerca.
4. Il Dipartimento favorisce la partecipazione del proprio personale T/A alle attività di formazione proposte dall'Ateneo.
5. E' stato istituito un "gruppo di lavoro spazi" incaricato di esaminare la criticità dovuta alla ridotta disponibilità di spazi.
6. Il vademecum messo a disposizione del corpo docente del Dipartimento nel quale vengono descritti i servizi, le opportunità e un memorandum dei loro adempimenti è molto chiaro e dettagliato.

Aree di miglioramento:

1. La dotazione di personale amministrativo gestito a livello di polo non appare adeguata alle molteplici attività progettate.
2. La carenza di spazi può limitare l'ulteriore sviluppo del Dipartimento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Delibere del CdD - programmazione organico

Descrizione: Il documento raccoglie estratti dei verbali delle riunioni di Consiglio di Dipartimento relative alla programmazione organico. I documenti riguardano la programmazione organico deliberata nel 2020, 2021 e 2023. Nel 2022 la definizione della programmazione organico si è sviluppata in parallelo alla presentazione del progetto di Eccellenza, pertanto è stata perfezionata dopo l'esito della selezione dei Dipartimenti finanziati.

Dettagli: intero documento

File: Documento 13 - Delibere del CdD - programmazione organico.pdf

- **Titolo:** Verbale Giunta di Dipartimento - censimento carichi didattici e incarichi gestionali

Descrizione: Il documento presenta l'estratto del verbale della seduta di Giunta del 10/05/2023 in cui è descritta l'attività del gruppo di lavoro "Censimento carichi di lavoro" e i risultati conseguiti

Dettagli: punto 5 o.d.g.

File: Documento 14 - Verbale Giunta di Dipartimento - censimento carichi didattici e incarichi gestionali.pdf

- **Titolo:** Docenti partecipanti corsi IRIDI

Descrizione: In relazione al supporto formazione docenti per la didattica innovativa, il presente documento elenca i docenti che hanno partecipato a percorsi di formazione (su temi quali strategie didattiche, pratiche di valutazione, ICT per la didattica ecc.) svolti a cura del programma IRIDI - Incubatore di Ricerca Didattica per l'Innovazione.

Dettagli: intero documento

File: Documento 15 - Docenti partecipanti corsi IRIDI.pdf

- **Titolo:** Verbale Consiglio della Scuola - spazi

Descrizione: Il documento presenta l'estratto del verbale della seduta del Consiglio della Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-Sociali del giorno 15 marzo 2023 alle ore 09,00 in cui è stata esaminata la questione degli spazi del CLE disponibili per le attività didattiche e gli uffici del personale docente, ricercatore e t/a.

Dettagli: punto 1 o.d.g.

File: Documento 16 - Verbale Consiglio della Scuola - spazi .pdf

- **Titolo:** Verballi Giunta di Dipartimento - spazi

Descrizione: Il documento presenta gli estratti delle sedute della Giunta di Dipartimento del 19/11/2021, 13/12/2021, 22/02/2022, 18/03/2022, 7/04/2022, 10/05/2023 in cui è trattato il tema degli spazi a disposizione del Dipartimento.

Dettagli: intero documento

File: Documento 17 - Verballi Giunta di Dipartimento - spazi .pdf

- **Titolo:** Strutture e spazi per studenti e personale

Descrizione: Il documento illustra la dislocazione delle aule per l'insegnamento, laboratori, biblioteca Bobbio, uffici personale e altre strutture del CLE a disposizione del personale docente, ricercatore e t/a.

Dettagli: intero documento

File: Documento 18 - Strutture e spazi per studenti e personale.pdf

- **Titolo:** Documento informativo sul funzionamento del Dipartimento

Descrizione: Il documento disponibile online intitolato "CPS_Indicazioni generali_2023" fornisce alcune informazioni utili su diversi aspetti che riguardano il funzionamento del Dipartimento: Governance - Didattica - Ricerca e Terza Missione - Internazionalizzazione - Comunicazione - Informazioni pratiche per il personale - Organizzazione Uffici di Polo - Personale tecnico amministrativo afferente al Dipartimento

Dettagli: intero documento https://www.dcps.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=qxst



Andamento KPI Dipartimento

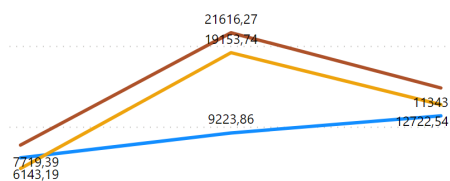
Riferimento

AVA3

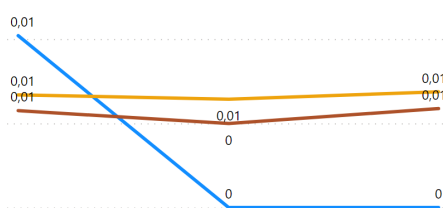
Edizione 9/2023

Ambito I - Indicatori Dipartimenti Universitari

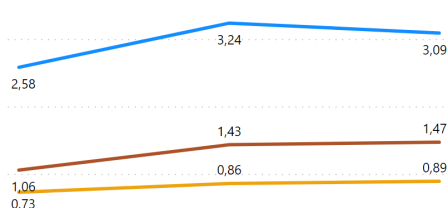
AVA3 - I.0.0.A - Proventi per docente (ricerche, trasf. tecn. e finanz. competitivi)



AVA3 - I.0.0.B - N° spin off e brevetti per docente



AVA3 - I.0.0.C - N° attività terza missione sui docenti



2020 2021 2022 2020 2021 2022 2020 2021 2022

● Dipartimento ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dipartimento (ANVUR): Soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

La valutazione tiene conto di andamenti in prevalenza tendenzialmente crescenti anche se in presenza di confronti in prevalenza negativi.